

Virtuális szemináriumok

Az informatikai eszközök, a számítógép és az internet ma már életünk minden részét körülölelik. Az információhoz való gyors hozzájutás elsődleges forrása egyre inkább a világháló, amely új igényeket ébreszt az emberekben, és új készségek, kompetenciák, jártasságok meglétét követeli meg a társadalom minden tagjától.

Rohanó világunkban a tér-és időfüggetlen tartalomelérés egyre nagyobb teret kapott. A technikai eszközök és a hálózat nyújtotta lehetőségek maximális kihasználására törekszünk.

Az információközvetítés, tudástartalmak, oktatási anyagok digitális hozzáféréseinek biztosítása elengedhetetlenné vált mind a tanításban, mind a mindennapjainkban. Kezdetben az oktatói weboldalak segítségével a hallgatók az adott tantárgyhoz, tanegységhez rendelt információkkal, digitalizált prezentációkkal, szöveges állományokkal biztosították az oktatói tartalmak megosztását. A digitális technika fejlődésével egyre nagyobb számban jelennek meg online kurzusok, videó leckék, egyetemi előadások(Harvard Egyetem, Videotórium Magyarországon) amelyek eredményesek és népszerűek.

Az új fejlesztések a pedagógusok számára új jártasságok, ismeretek megszerzését igényli, hogy az új tanulási környezetben és a tanulók megváltozott, mindinkább számítógép-és internet-középpontú szemléletéhez alkalmazkodni tudjon. Az szemléletek változtatásával, és az újítások elfogadásával az ismeretátadás új formáinak megvalósításával alkalmazkodunk a tanulni vágyók igényeihez és segítjük azt. Az új technológiák alkalmazása új módszertani jellegzetességeket követel, amelyek nagyban eltérnek a korábban alkalmazottaktól.

Az új lehetőségek kihasználása és annak hatékonysága legfőképpen a pedagóguson múlik, hiszen ő felügyeli és irányítja az ismeretsajátítást és formálja a tanulók világképét, fejleszti kompetenciájukat, jártasságaikat, alakítja szemléletüket. Az új irányelvek nem követelik meg a hagyományos, jól bevált eszközök „kidobását”, csak átalakítását, tartalmát, szemléleteit átültetni az új környezetbe, formába. A virtuális világba történő adaptáció sok esetben akadályokba ütközik. A problémának oka lehet, hogy a pedagógusok nincsenek a megfelelő információk birtokában, nem ismerik azokat az információforrásokat, módszereket, amelyekkel hatékonyan, reális erőbefektetéssel kellő hatékonyságot tudnának elérni elektronikus tanulási környezetben. Az akadályok leküzdése után, a szemlélet váltás és eszközök rendelkezésre állása után az új lehetőségek egész tárháza tárul majd az iskolák és az oktatás elé.

A virtuális szemináriumok nagy előnye, hogy a hallgatók akár otthonukból is részt vehetnek a megfelelő internetkapcsolat és célszoftver segítségével a tanórákon, és van lehetőségük a tanulásuk önálló ütemezésére és a tananyagok/előadások újbóli tanulmányozására. Lehetőség nyílik szakmai fórumok tartására, online kommunikációra (online chat vagy mikrofon és fejhallgató használatával) a felmerülő kérdések akár azonnali megválaszolására. Megszűnnek a területi korlátok, az információk gyors áramlásával minden olyan eszköz, amellyel a tananyag elsajátítására szükség van. A tanulás hatékonyságát növeli a tananyag egyéni ütemben történő feldolgozhatósága, az egyén igényeihez mért tanulást biztosítása. Az elektronikus úton történő számonkérés má már ellenőrizhető formában valósítható meg.

Hátrányai közé sorolható a megfelelő infrastruktúra kiépítése, amelynek az oktatók és a hallgatók részéről is meg kell felelnie: megfelelő sávszélességű internetkapcsolat, programok megléte, számítógéppel való rendelkezés.

Virtuális szemináriumok tartásához használható eszközök

NetSupportSchool¹

<http://www.netsupport.hu>

A NetSupport School alkalmazásával a tanárok és az oktatók központilag irányíthatják a számítógépek előtt ülő diákok figyelmét az oktatási feladatok teljesítésére, ellenőrizhetik a diákok szoftver- és internet használatát, és időt takaríthatnak meg előrehaladásuk rendszeres ellenőrzésével, a tesztek eredményeinek automatikus kiértékelésével.

A tanárok rögzíthetik a munkaállomás összes billentyű és egér műveletét, képernyő tartalmának változását a későbbi kiértékelés ill. bemutatás céljából. A számonkérés ez által kontrollált keretek között folytatható le.

Működése:

A NetSupport School egy tisztán szoftver megoldás, a működése nem igényel semmiféle hardver kiegészítést. Két fő komponensből áll, a Tanár (vezérlő) szoftver az oktató, a Diák (kliens) szoftver pedig az oktatóterem tanulói számítógépeire telepítendő. A Tanár szoftver a

¹http://www.netsupport.hu/termekek/netsupport_school

bekapcsolás után felveszi a kapcsolatot és együttműködik hálózatban elérhető diák számítógépekkel.



A tanár munkáját számos eszközzel támogatja. Például:

„Kérdés és válasz” modul, amely egy vetélkedőműsor stílusában a tanár gyors szóbeli kérdéseket tehet fel, és választhat a diákok közül a válaszadás gyorsasága szerint, a csapatuk alapján, véletlenszerűen, vagy egyszerűen csak lepontozhatja a válaszokat.

„Diák napló”, amelyben a Tanárok és a Diákok kiválaszthatnak egy már létező naplófájlt, és folytatni tudják újabb tanórák anyagával. A Tanárok fejezeteket adhatnak hozzá a naplóhoz, könyvjelzőket hozhatnak létre, és szinkronizálhatják a hiányzó tartalmakat a saját naplójuk alapján a Diákokéval, akik lemaradtak az adott óráról.

„Mobil Tanár Segéd” használható mind az Apple, mind az Android app store-ban. Az alkalmazás amint telepítésre kerül egy táblagépen, összekapcsolódik a Tanár Konzollal, lehetővé téve, hogy a Tanár szabadon mozogjon a teremben, miközben továbbra is felügyelheti, és kapcsolatot tarthat az osztállyal.²

eLectaLive

<http://www.e-lecta.com/>

Elektronikus tanterem szoftver. Alkalmazható Windows, MAC OS X, Linux illetve Android telefonokon és táblagépeken.

²http://www.netsupport.hu/termekek/netsupport_school

Global Knowledge

<http://www.globalknowledge.com>

Virtuális tanterem szoftver. Alkalmazható Windows, MAC OS X, Linux illetve Androidos telefonokon.

Virtuális osztályterem, Second Life

Virtuális környezet kialakítása után a felhasználók maguk is megkreálnak egy három dimenzióban megjelenő lényt, úgynevezett avatart. A felhasználó saját külső jegyeinek felruházásával önmaguk virtuális megjeleitő eszközévé válik. Így a virtuális térben szinte megfogható módon is megjelenik a személy, az avatar képviseli őt ebben a „dimenzióban”.

Nagy előnye, hogy különféle számítógépes szimulációk segítségével, egészen új dimenziók nyílhatnak meg az oktatásban. Alkalmazásával kialakítható az adott oktatáshoz legjobban illő környezet, amely a tényleges tanórán történő részvétel illúzióját kelti.

A virtuális osztályterekben ötvöződik igazán a hagyományos és a modern kor igényeit is kielégítő oktatás.

Virtuális szemináriumokat kínáló cégek, képzések

National Instruments

<http://hungary.ni.com/online-szeminariumok>

LSI Informatikai Oktatóközpont Alapítvány

Webulo, online nyelvoktatás

<http://webulo.hu/>

Virtuális szeminárium tartására alkalmas tananyagok készítése

<http://www.onlineszeminarium.hu/>

Önmagunk fejlesztésre, tanulásra egy életen át szükség és igény van. A mai technológiai feljetttség, felszereltség magával vonzza a változást, az oktatás átalakulását. Nem hagyhatjuk figyelmen kívül azt a tényt, hogy a tanulni vágyók többsége napjainkban már rendelkezik hordozható számítógéppel, mobiltelefonnal (okostelefonnal). A mobilkommunikáció elterjedésével megváltoztak az oktatással szemben igények.

A hagyományos osztálytermi, kontakt oktatási tevékenység munka, illetve más okokból kifolyólag (GYES-en levő, mobilitási problémák, távolság) nehézségekbe ütközik. A szabad időbeosztás, az egyén igényeinek megfelelő tananyagelsajátítás, tananyagfeldolgozás, hatékony tanulást biztosít. Az időfüggetlen tartalomelérés ahétköznapi helyzetekben „szabad,üresen” töltött idők pl. utazás, várakozás, hatékony kihasználását biztosítja.

Véleményem szerint ahol az igények a megvalósíthatósággal (adott technológiai feltételek) találkoznak, az a folyamat megállíthatatlan, amelyet elfogadni és lehetőségeit optimálisan felhasználni érdemes.