

# Hallgatói kérdőív

A kérdőív kitöltésével nagyban hozzájárul a TÁMOP 4.2.2.C keretén belül zajló, „IKT-támogatású humán teljesítménytechnológiai (Human Performance Technology) kutatások a tanárképzés területén” című projekt sikeres megvalósításához. Az űrlap kitöltése max. 10 percet vesz igénybe. Köszönjük együttműködését!

1. Szak: .....

2. **Életkor**

- 18–25
- 26–40
- 41–60
- 60 fölött

3. **Nem**

- férfi
- nő

4. **Válassza ki az Ön szerint az EKF infokommunikációs technológiai (IKT) eszközparkjára és annak használatára vonatkozó legpontosabb állítást!**

- Megfelelő színvonalú az eszközpark, és azt jól is használják az oktatásban.
- Az eszközpark megfelelő, de nem használják jól / nem használják ki a lehetőségeket.
- Az eszközparkon még lehetne fejleszteni, de a meglévő eszközöket jól használják az oktatásban.
- Az eszközpark sem megfelelő, és a rendelkezésre álló eszközöket sem használják fel kellő hatékonysággal az oktatásban.

5. **Találkozott-e a közelmúltban olyan IKT-eszközzel, amelyet jól felhasználhatónak ítél az oktatásban, de az EKF-en nem használják?**

- igen
- nem

Amennyiben igen, mi volt az: .....

6. **Olvas-e IKT-val kapcsolatos szakirodalmat? (Nyomtatott és elektronikus szakirodalmat is beleértve.)**

- igen, rendszeresen olvasok, és keresem is az újdonságokat
- csak alkalmyszerűen, ha valaki felkelti az érdeklődésemet
- csak azokat, amelyeket a tanár kötelező irodalomként megjelölt
- soha, még a kötelező irodalmakat sem



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

7. Olvasott-e a közelmúltban olyan IKT-eszköztől, amely felkeltette az érdeklődését?

- igen
- nem

Amennyiben igen, mi volt az:.....

.....

8. Tervezi-e, hogy a jövőben tanítani fog?

- igen
- nem
- még nem döntöttem el
- már most is tanítok

9. Ha tanár lesz (vagy már most is tanít), milyen IKT-eszközöket von be a tanításba? Kérem, hogy a válaszokat az alábbi skálán jelölje be! (1 = legritkábban, vagy egyáltalán nem használ, 5 = leggyakrabban használ)

	1	2	3	4	5
<i>elsősorban hagyományos eszközöket (CD-lejátszó, VHS- vagy DVD lejátszó).....</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>multimédiás CD, DVD.....</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>internet.....</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>interaktív tábla.....</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>megvásárolt, ill. kollégák által fejlesztett elektronikus tananyagok.....</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>saját maga által fejlesztett elektronikus tananyagok.....</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Figyelembe véve az összes olyan főiskolai kurzust, amelyeken eddig részt vett, a kurzusok hány százalékához tudott felhasználni elektronikus tananyagot, amelyet a tanár bocsátott a rendelkezésére?

.....%

11. Figyelembe véve az összes olyan főiskolai kurzust, amelyeken eddig részt vett, a kurzusok hány százalékában használt prezentációt a tanár az órán?

.....%

12. Azokat a kurzusokat tekintve, ahol a tanár az órán prezentációt használt, a kurzusok hány százalékában bocsátotta rendelkezésre is a prezentációt a tanár?

.....%

13–14. Mi a véleménye a hagyományos tábla használatáról a felsőoktatásban?

- idejétmúlt, teljesen szükségtelen
- amikor a tanár prezentációt használ, tábla használatára nincs különösebb szükség
- jobban szereti azokat az órákat, ahol a tanár a táblára ír, mint azokat, ahol prezentációt vetít
- nagyon fontos, nélkülözhetetlen (lenne) a tábla használata
- más véleményem van, éspedig:

.....

.....

15. Figyelembe véve az összes Ön által eddig felvett kurzust, hány százalékban jellemző, hogy a tanár kizárólag vagy elsősorban táblát használ?

.....%

16. Figyelembe véve az összes Ön által eddig felvett kurzust, hány százalékban jellemző, hogy a tanár táblát és prezentációt nagyjából azonos arányban használ?

.....%

17. Figyelembe véve az összes Ön által eddig felvett kurzust, hány százalékban jellemző, hogy a tanár kizárólag (vagy elsősorban) prezentációt használ?

.....%

18. Hogyan szokott jegyzetelni az órákon?

- sehogy, hiszen a tananyagok többsége elektronikus formában is elérhető
- tollal, füzetbe vagy lapra
- notebookkal, lappal
- egyéb elektronikus eszközzel

19. Amennyiben elektronikus eszközzel jegyzetel, mit használ?

.....

20. Ha számítógépen vagy egyéb IKT-eszköz segítségével jegyzetel, milyen szoftvert használ elsősorban?

- Word vagy egyéb szövegszerkesztő program
- OneNote, vagy egyéb jegyzetkészítő program
- Powerpoint, vagy egyéb prezentációs program
- Egyéb, éspedig:

.....

21. Ha nem használ számítógépet vagy egyéb IKT-eszközt a jegyzeteléshez, miért nem?

- nem tud vakon gépelni / lassan gépel
- megtiltotta a tanár
- nem ismer olyan jó programot, amellyel könnyű a jegyzetelés
- a szöveg jegyzetelése nem lenne gond, de az ábrák, táblázatok stb. készítése igen
- egyébként sem jegyzetel, mert minden anyagot megszerez máshonnan (csoporttárs, internet, odaadja a tanár stb.)
- hiába készítené elektronikus jegyzetet, a tanuláshoz, vizsgára vagy zh-ra készülés előtt úgymint nyomtatná és papírról tanulna

**22. Milyen tananyagot használ tanuláskor, vizsgára készüléskor? Rangsorolja 1-től 5-ig!  
(n. h. = nem használ, 1 = legritkábban, 5 = leggyakrabban használ.)**

	n. h.	1	2	3	4	5
<i>A tárgyhoz készült e-tananyag (pl. az elearning.ektf.hu címen) .....</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Nyomtatott könyvek.....</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Egyéb nyomtatott anyagok (pl. másoktól kapott vagy letöltött Word-dokumentumok, PDF-ek, ábrák stb.) .....</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>A tanár által készített PPT .....</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Saját írott vagy elektronikus jegyzetei.....</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23. Hogyan tanul elektronikus tananyagból?**

- képernyőn olvassa és elektronikusan kivonatolja
- képernyőn olvassa, és papíron kivonatot készít
- kinyomtatja és papírról olvassa
- a szöveg jegyzetelése nem lenne gond, de az ábrák, táblázatok stb. készítése igen
- egyik sem

**24. A tanárok hány százalékának van saját honlapja a tanszéki oldalak között (vagy rendelkeznek saját honlappal, bloggal stb.), amelyeken közzéteszik a tárgyaikhoz készült e-tananyagokat?**

.....%

**Köszönjük válaszait!**