

Tanári kérdőív

A kérdőív kitöltésével nagyban hozzájárul a TÁMOP 4.2.2.C keretén belül zajló, „IKT-támogatású humán teljesítménytechnológiai (Human Performance Technology) kutatások a tanárképzés területén” című projekt sikeres megvalósításához. Az űrlap kitöltése max. 10 percet vesz igénybe. Köszönjük együttműködését!

1. Melyik tudományterülethez tartoznak elsősorban az oktatott tárgyai?

- informatika, könyvtártudomány
- mozgóképkultúra
- IKT
- pedagógia
- egyéb:

2. Értékelje az EKF jelenlegi helyzetét az IKT-eszközökkel kapcsolatosan (1 = gyenge, 5 = kiváló)!

	1	2	3	4	5
<i>A rendelkezésre álló hardver szempontjából</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>A rendelkezésre álló szoftverek szempontjából</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3-4. Értékelje az EKF jelenlegi helyzetét az IKT-eszközökkel kapcsolatosan a felhasználók szempontjából!

	1	2	3	4	5
<i>Saját felkészültsége szempontjából</i> <small>(1 = nem tudom kihasználni az eszközöket, 5 = maximálisan ki tudom használni az eszközök nyújtotta lehetőségeket az oktatásban)</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>A hallgatók felkészültsége szempontjából</i> <small>(1 = felkészületlenek, 5 = maximálisan felkészültek, hatékonyan felhasználják az IKT eszközöket a tanulásban)</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Tud-e olyan hardver- vagy szoftvereszközt javasolni, amelyet hasznosnak/hatékonyak tartana, de nálunk nem használják?

.....

.....

.....

6. Találkozott-e olyan irodalommal az elmúlt két hónapban, amely felkeltette az érdeklődését valamilyen hardver- vagy szoftvereszközzel kapcsolatosan?

.....

.....

.....



7. Az összes Ön által tanított tantárgyat/kurzust figyelembe véve a tanegységek hány százalékánál rendelkezik saját maga által készített elektronikus tananyaggal?

(Amely elérhető pl. az elearning.ekt.fhu címen.)

.....%

8. Az összes Ön által tanított tantárgyat/kurzust figyelembe véve a tanegységek hány százalékában rendelkezik más oktató, kolléga által készített elektronikus tananyaggal?

.....%

9. Az összes Ön által tanított tantárgyat/kurzust figyelembe véve a tanegységek hány százalékában NEM rendelkezik olyan elektronikus tananyaggal, amely felöleli a kurzus tematikájának legalább 75%-át?

.....%

10. Az összes Ön által tanított tantárgyat/kurzust figyelembe véve a tanegységek hány százalékánál használ olyan prezentációt, amely nem azonos (nem egyezik meg) az elektronikus tananyaggal?

(De a prezentáció lehet pl. az elektronikus tananyag olyan kivonata, amelyet az órán levetít.)

.....%

11. Közreadja a hallgatóság körében az órán használt prezentációt?

- nem használok prezentációt
- rendszerint nem adom közre
- gyakran közreadom
- rendszerint (egy-két kivételtől eltekintve) közreadom
- mindig minden prezentációt közreadok

12. Milyen prezentációs eszközöket használ? *(Többet is megjelölhet)*

- PowerPoint
- Prezi
- Rögzítem az előadásaimat és megosztom videotóriumban
- Egyéb:

13. Van saját weboldala, ahol összegyűjtve megtalálhatók az elektronikus tananyagai (vagy az azokra mutató hivatkozások)?

- igen, van
- nem, nincs

14. Előadások, gyakorlatok, konzultációk során ír-e a táblára?

- elsősorban a táblát használom
- az óráimon egyenértékű eszköz a prezentáció és a tábla
- elsősorban prezentációt használok, de időnként írok a táblára is
- csak nagyon ritkán, vagy soha nem használom a táblát

15. Használ-e interaktív táblát az órái során?

- rendszeresen használok
- ha van/lenne interaktív táblás tananyag az adott tanegységhez, használom/használnám
- csak ha prezentációt vetítek rajta, de nem használom ki a táblaszoftver lehetőségeit
- nem használom, mert nem ismerem a használatát
- egyéb: