

Az APPLE és az oktatás

Azoknak a kollégáknak, akik szeretnék megismerni az Apple cég oktatással kapcsolatos alapelveit, trendteremtő koncepcióját, amellyel támogatja az elektronikus tanulási környezetek koncepcióját az általános iskolától az egyetemig. A koncepció tárgyalja a cég oktatási stratégiájának alappilléreit, a „digitális hátizsák” koncepciót, az iTunes U egyetemi tanulástámogató elektronikus környezetét.

Az információs korszak kihívásainak megfelelően az Apple a következő hat alapelvet tartja a legfontosabbnak a XXI. század elején az oktatásban:¹

1. A XXI. századi tanulók készségeinek és a velük szemben támasztott társadalmi követelményeknek a meghatározása
2. Releváns és hatékony tantárgyszerkezet és tananyagszerkezet
3. Objektív és informatív teljesítményértékelés
4. Az innováció kultúrája és a kreativitás fejlesztése
5. Szociális és emocionális érzékenység a hallgató irányában
6. Széles körben alkalmazott technológia

Nézzük ezeket részletesen!

1. A tanárok, tanulók, szülők szemszögéből egyaránt meg kell határozni milyen készségek szükségesek a XXI. században, hogy a tanulók tényleg sikeresek lehessenek. A tanárnak releváns és használható tudást kell biztosítani a tanulás idejét és módszerét tekintve, függetlenül attól, hogy az önálló teljesítmény kerül előtérbe. Át kell gondolni, mit tanítunk, mielőtt eldöntjük, hogyan tanítjuk. Innovatív lehetőségeket kell kínálni és megfelelő feltételeket biztosítani a tanulási környezet formálódására a mindennapi gyakorlat szintjén, hogy a legjobb módszertani háttérrel tudjuk biztosítani a jövő generáció számára.
2. A diákokat be kell vonni a probléma- és projektalapú tanulás fejlesztését célzó XXI. századi multidiszciplináris készségek kialakításába. A tanterveknek tartalmazniuk kell a hallgatók jelen és jövőbeli igényeit, figyelembe véve a Web 2.0 lehetőségeit és a legfrissebb technikai vívmányokat.
3. Újra kell gondolni az iskolai számonkérés típusait és rendszerét, az önálló tanulás minden dimenzióját meg kell vizsgálni úgy, hogy a tanulói teljesítmények folyamatosan ellenőrzés alatt álljanak. A tanulási környezet tökéletesítése érdekében biztosítani kell a folyamatos visszacsatolást a hallgatók, tanárok, szülők és szakemberek részére a teljesítmény eredményesség érdekében.
4. Az iskolai környezetnek, oktatási szisztémának figyelembe kell venni a társadalmi, munkaerő-piaci és gazdasági szempontokat. Ennek érdekében az

¹ forrás: <http://ali.apple.com/acot2/principles/>

oktatásnak ki kell alakítani egy új kultúrát, amely az innovatív problémamegoldó tudást és gondolkodást helyezi előtérbe.

5. Kapjanak megfelelő figyelmet a személyes, szakmai és családi kapcsolatok, amelyek meghatározzák a gyermek egészséges kognitív fejlődését a családon, az iskolán, és a közösségen belül. Törekedjünk arra, hogy minden tanulónak legyen átlátható, világos a társadalmi környezete, és legyen egy pedagógus, aki céltudatosan követi és képviseli a hallgató érdekeit, és figyelemmel kíséri a társadalmi kapcsolatait.
6. Kiemelkedő fontosságú, hogy a technológia alapvető szerepet játszik a XXI. századi ember életében és a munkájában egyaránt, és ugyanilyen szerepet kell játszania a tanulásban. Napjainkban a tanulók és oktatók alapvető szükséglete lett az információhoz való hozzáférés és az ezeket támogató erőforrások és technológiák rendelkezésre állása. Ezek használatának a célja nem maga az eszköz megismerése, hanem a velük létrehozott új tartalom, a gondolkodás, az alkotás, a kutatás és a publikálás, maga a kommunikáció. Lényeges, hogy az új technológiák tér- és időfüggetlen módon segítsék őket a XXI. század kihívásaiban.