

Válogatott tanulmányok a korszerű tanári műveltség elméleti forrásvidékeiről

1. Csányi Vilmos: *Oktatáspolitikai problémák egy humánetológiai rendszerszemlélet tükrében*. In: Iskolakultúra, 2010/1
2. Brent, D.: *Teaching as Performance in the Electronic Classroom*. In.: First Monday – peer-reviewed journal on the Internet. Volume 10, Number 4, 2005.
<http://firstmonday.org/htbin/cgiwrap/bin/ojs/index.php/fm/article/view/1221/1141>
3. Knausz Imre (2003): *Műveltség és autonómia*. In: Az év esszéi 2003. Magyar Napló, Budapest.
4. Thomas Mann: *Az oktatás*. In: József és testvérei. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1975.
5. Komenczi Bertalan (2010): *Kognitív habitus és tanulási környezet a 21. század elején*. In: Oktatás-Informatika, II. 1-2. sz. 14-23.
6. Stefan Zweig: *A múlt század iskolája*. In: A tegnapi világa. Egy európai emlékezése. Európa Könyvkiadó, Budapest, 2008.
7. Lynch, J. (2002): *What can we learn from McLuhan? Electronic communication technologies and the future of schooling*. In: Jeffrey, Peter L. (eds), AARE 2002 : Problematic futures : educational research in an era of uncertainty
Interneten: <http://www.aare.edu.au/02pap/lyn02031.htm>
8. Csibra Gergely és Gergely György (2007): *Társas tanulás és társas megismerés. A pedagógia szerepe*. In: G. Csibra & G. Gergely (Eds.) Ember és kultúra. A kulturális tudás eredete és átadásának mechanizmusai. Pszichológiai Szemle Könyvtár, 11., Akadémiai Kiadó, Budapest, 5-30. o.